

АКАДЕМИЯ ДОШКОЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

ИГРЫ И ЗАДАНИЯ

НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
РЕБЁНКА ЧЕТЫРЁХ ЛЕТ



*Внимание,
память,
мышление,
арифметика,
развитие речи,
мелкой моторики,*



представлений об окружающем мире

УДК 373
ББК 74.102
С 59



Уважаемые взрослые!

Эта книга предназначена для занятий с детьми четырёхлетнего возраста. Выполняя задания, малыши не только смогут развивать свои интеллектуальные способности, но и весело и с пользой провести своё время, общаясь с родителями.

Для того чтобы развитие вашего ребёнка было всесторонним и гармоничным, необходимо охватить все области знаний, доступных ребёнку в этом возрасте.

Книжка содержит несколько разделов, каждый из которых нужно пройти с малышом.

Важно заниматься с ребёнком последовательно, от простого к более сложному.

Не перегружайте малыша и не затягивайте занятие, если видите, что интерес к нему угас.

Развивайте речь малыша, пусть он комментирует выполнение заданий.

Не забудьте создать положительный эмоциональный настрой во время занятия.

Желаем успеха!

Соколова Ю.А.

С 59 Игры и задания на интеллектуальное развитие ребёнка четырёх лет / Юлия Соколова. — М.: Эксмо, 2007. — 64 с.: ил. — (Академия дошкольного развития).

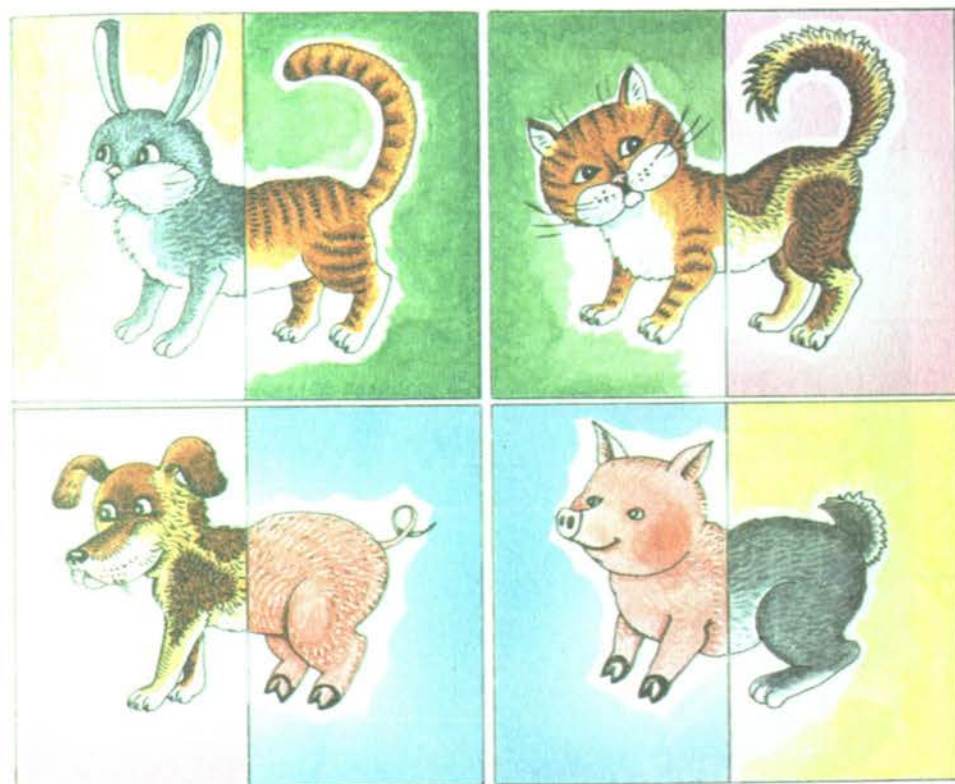
УДК 373
ББК 74.102

© Ю.А. Соколова, текст, 2006
© Н. Воробьева, Е. Белозерцева, Д. Белозерцев,
Т. Ляхович, М. Литвинова, М. Бондаренко,
А. Проскуряков, В. Трубицын, Ю. Трубицына,
Е. Нитылкина, Е. Мельникова, иллюстрации, 2006
© ООО «Издательство «Эксмо», 2007

ISBN 978-5-699-18675-4



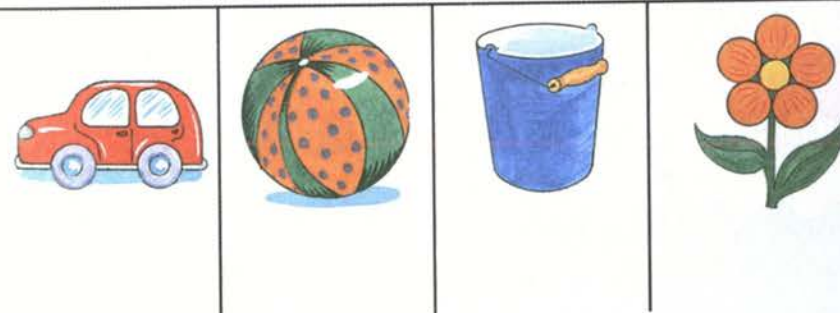
На улице много домов. Найди среди них два одинаковых.



На картинке всё перепуталось. Соедини половинки правильно.



Мышка очень любит сыр. Найди все кусочки сыра в её комнате.



Как много разных картинок! А какие повторяются внизу?



Найди картинку, на которой нарисованы грибок, груша и яблоко. Расскажи, что нарисовано на других картинках.



Шустрый котёнок играет с клубками. Покажи клубок, который он разматывает сейчас.



Миша разрезал все картинки пополам.
Помоги ему найти половинки.



Найди картинку, на которой флажок,
юла и шапочка.

«Слушай внимательно»

Ребёнок должен хлопнуть в ладоши, если услышит слово, которое относится к теме «зима». Примерные слова: дом, ваза, снежинка, стул, линейка, снег, яблоко, снеговик, лопата, телефон, снегопад, окно, мороз, мяч, мишка, бант, вьюга.

«Огонь, небо, земля, вода»

Ребёнок должен выполнить определённое действие на слово, которое он услышал. Задание нужно выполнять быстро.

На слово «огонь» выполнять вращательные движения руками перед собой. На слово «небо» поднять руки вверх. На слово «земля» опустить руки вниз. На слово «вода» вытянуть руки перед собой.

«Так бывает или нет?»

Ребёнок должен быстро говорить ответ, бывает так или нет.

Примерные вопросы:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| • Рыбы летают? | • Лёд холодный? |
| • Снег зелёный? | • Трава зелёная? |
| • Зимой холодно? | • Соль сладкая? |
| • Тебе 4 года? | • Сейчас лето? |
| • Ты девочка? | • Мячик квадратный? |
| • Ты мальчик? | • Бабочка летает? |
| • Кошка умеет лаять? | • Мороженое горячее? |
| • Лиса рыжая? | • У курицы две ноги? |



Запомни предметы на этой страничке. Закрой книжку и постарайся назвать все эти предметы.



Рассмотри картинку, а потом закрой книжку. Расскажи, каких животных ты видел, что они делали.



Зверята проводили соревнования по бегу. Запомни, какое место занял каждый из них. А теперь закрой верхнюю картинку.



Вспомни, какие места заняли зверята.



Что нашла белочка? Назови и запомни.



А что нашёл зайчик? Запомни и переверни страничку.



Постарайся вспомнить, что нашла белочка, а что — зайчик.



Рассмотри картинку. Запомни всё, что на ней изображено. Закрой книжку и расскажи всё, что запомнил.

Послушай слова и постарайся их запомнить, а затем повтори.

Кукла, зонт, карандаш, лук, ведро, самолёт, книга.

Запомни, у кого из детей какое домашнее животное.

У Алёши — кошка Мурка.

У Тани — собака Шарик.

У Миши — попугай Кеша.

Кто у Тани? У Миши? У Алёши?

Запомни пары слов.

вода — мыло

мышь — нора

небо — туча

ветка — листья

ваза — цветы

Вспомни второе слово в каждой паре.

вода — ... ветка — ...

мышь — ... ваза — ... небо — ...

Запомни цвета предметов.

Красный шар, зелёная машина, синяя лента, жёлтый дом.

Вспомни и назови:

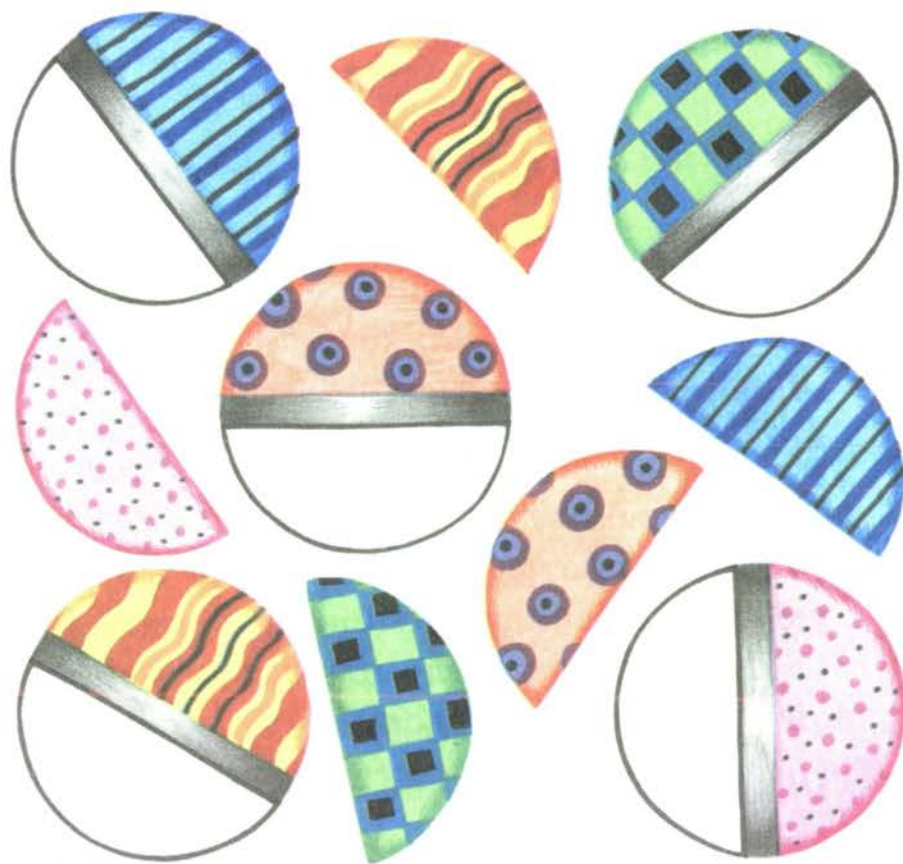
Какого цвета машина, лента, шар, дом.

Повтори предложения.

- Марине подарили цветные карандаши и альбом для рисования.

- Миша построил из кубиков высокую башню и сказочный замок.

- Два щенка весело играют на зелёной лужайке около дома.



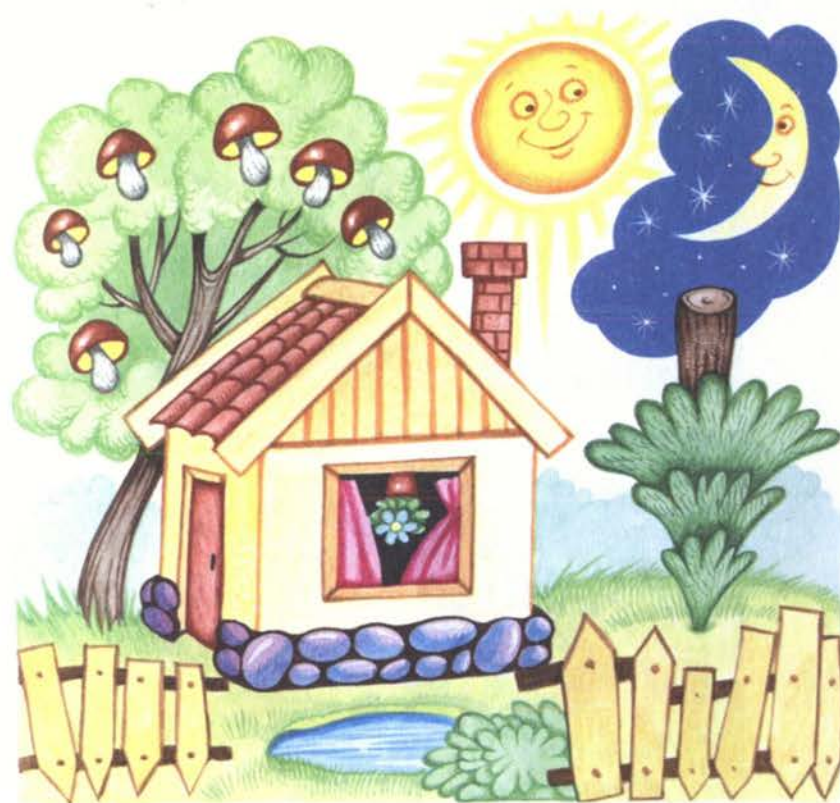
Подбери к мячикам их половинки.



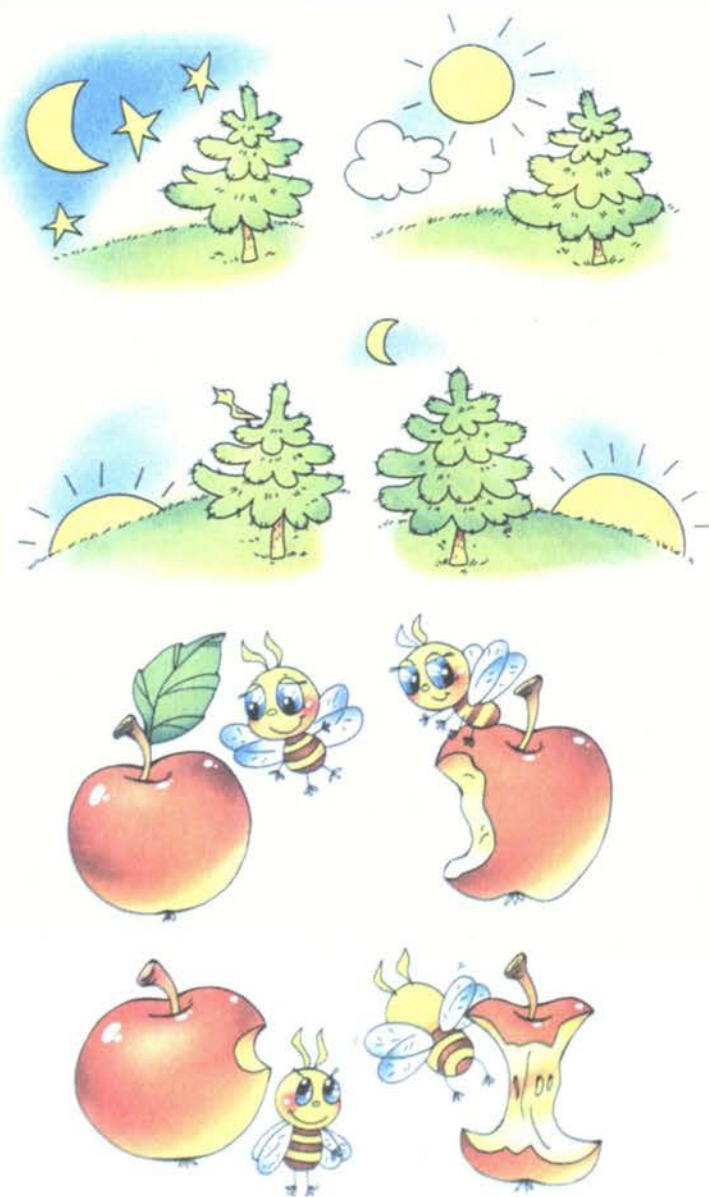
Подбери пару каждому предмету.
Объясни, почему они подходят друг к другу.



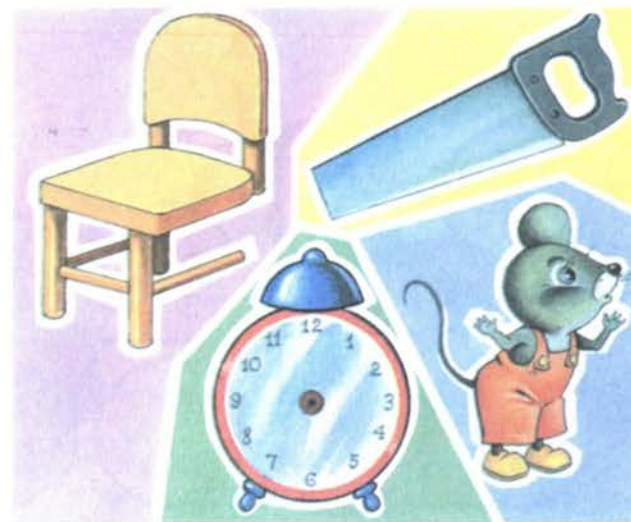
Объедини три предмета по смыслу. Подумай и скажи, какой предмет среди них лишний.



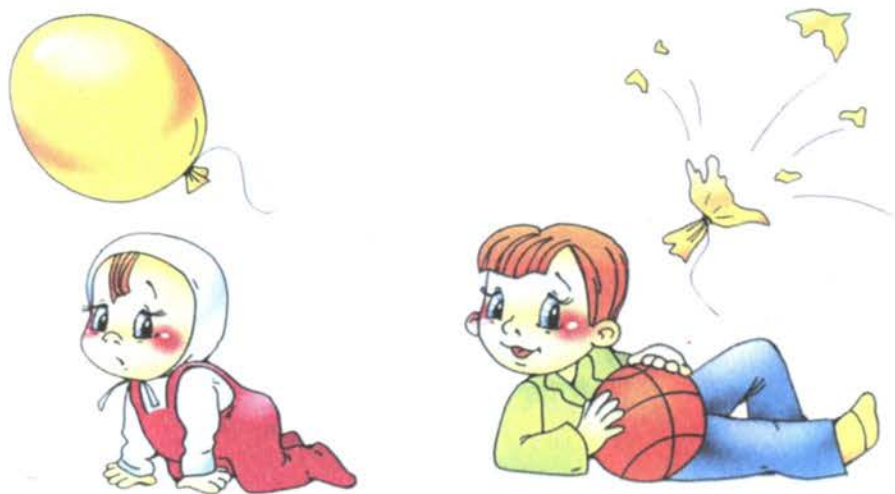
Расскажи, что на картинке нарисовано неправильно.



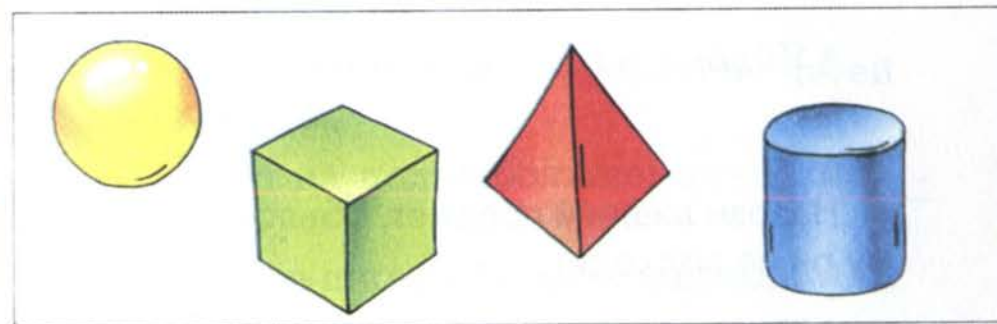
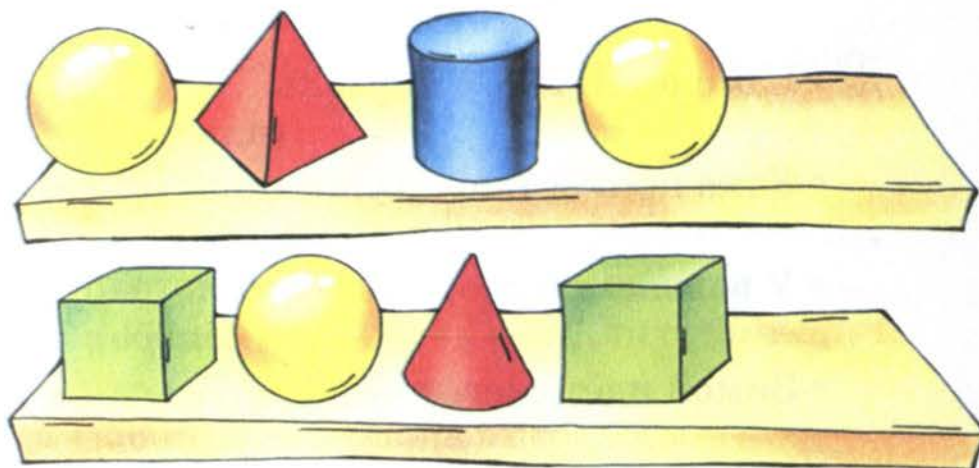
Сообрази, как начались и чем закончились события на картинках.



Посмотри внимательно. Каких деталей не хватает на рисунках?



Внимательно рассмотри предметы. Покажи стрелками, что было сначала, а что — потом.



Какую фигуру нужно поставить на полку после других?

Закончи предложения.

- У птицы перья, а у кошки...
(шерсть)
- Самолёт летит, а корабль...
(плывёт)
- Утка крикает, а лягушка...
(квакает)
- У вороны гнездо, а у собаки...
(конура)
- Зимой идёт снег, а осенью...
(дождь)
- У дерева листья, а у книги...
(страницы)
- Яблоки в саду, а огурцы...
(в огороде)

Назови лишний предмет, объясни, почему он не подходит.

- Капуста, морковь, корзина, горох.
- Кукла, тетрадь, мяч, пирамидка.
- Молоко, творог, сметана, тарелка.
- Топор, бревно, пила, молоток.
- Платье, рубашка, шкаф, брюки.
- Стул, стол, комната, кровать.

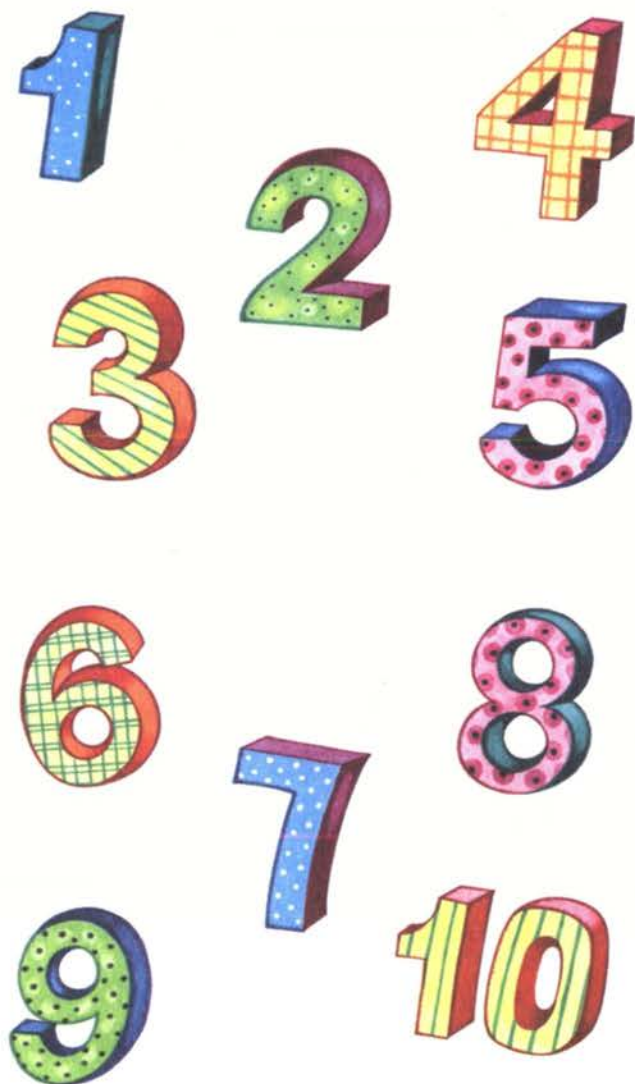
- Яблоко, ваза, груша, банан.
- Ботинки, туфли, сапоги, носки.

Назови слово, подходящее к названному.

Птица — ... (воробей), рыба — ..., насекомое — ..., дерево — ..., цветок — ..., гриб — ..., одежда — ..., мебель — ..., обувь — ..., посуда — ...

Подумай и ответь на вопросы.

- Чего в лесу больше: ёлок или деревьев?
- Кого в детском саду больше: детей или девочек?
- Чего на полке больше: кукол или игрушек?
- Чего в шкафу больше: одежды или платьев?
- Кого на поляне больше: бабочек или насекомых?
- Кого в реке больше: щук или рыбы?



Покажи все числа по порядку от 1 до 10.



Сколько бус? Сколько матрёшек?
Сколько матрёшек сможет надеть эти
бусы? Сколько бусинок в каждом бусах?



Сколько котят? Сколько щенят? Сколько мячиков? Кого больше: котят или щенят?



Сколько разных овощей и фруктов на тарелках?

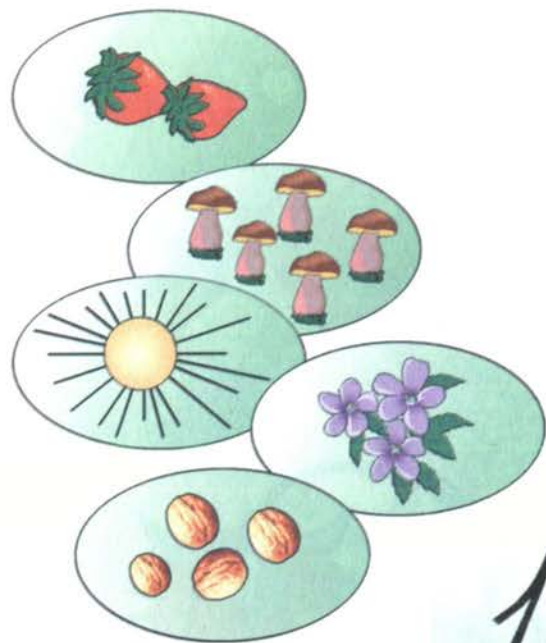


Сколько грибов собрала девочка? А сколько мальчик? Сколько грибов собрали вместе?

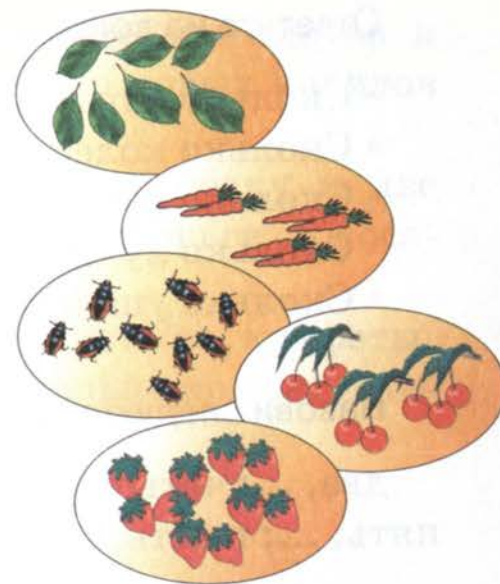


Сколько орешков? Сколько ягод? Чего больше, чего меньше? Сколько всего плодов?

Сосчитай, по сколько разных предметов. Подбери подходящие цифры.



1 2
3
4 5



6 7
8
9 10

Ответьте на вопросы.

- Сколько сигналов у светофора?
- Сколько колёс у машины?
- Сколько ручек у чашки?
- Сколько лучиков у звёздочки?
- Сколько ушей у зайца?

Назови следующее число.

два, ...; четыре, ...; один, ...; три, ...;
пять, ...; шесть, ...

Попробуй решить задачи.

- Бабушка дала Диме два яблока. Одно он съел. Сколько яблок осталось у Димы?
- В гараже стояли грузовая и легковая машины. Сколько всего машин в гараже?
- У кошки два серых котёнка и один чёрный. Сколько всего котят у кошки?

• Мама сшила Алёне два платья и два сарафана. Сколько новых нарядов у Алёны?

• Дедушка посадил берёзку и две сосны. Сколько всего деревьев он посадил?

• В вазе лежали четыре конфеты. Соня съела одну. Сколько конфет осталось в вазочке?

Сравни числа.

• У Тани на платье четыре пуговицы, а у Вани на рубашке — восемь. У кого пуговиц больше?

• На верхней полке три книги, а на нижней — девять. На какой полке книг меньше?

• У Лизы две куклы и четыре мишки. Каких игрушек у Лизы больше?

• В вазе три яблока и семь груш. Каких фруктов в вазе больше?

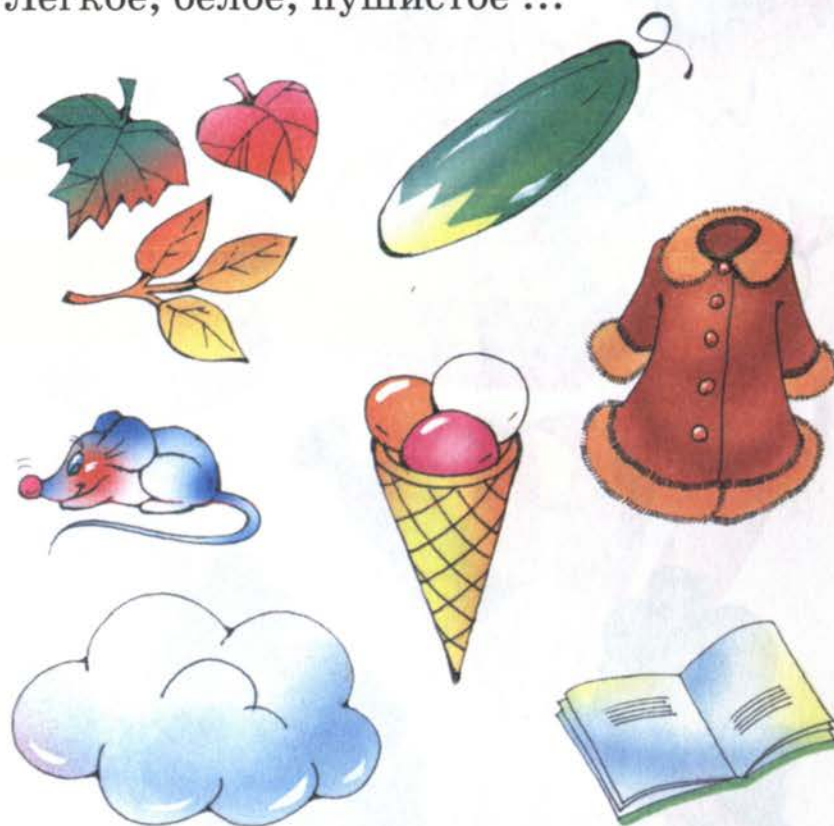


Слон большой, а мышка ... (*маленькая*)
 Буратино весёлый, а Пьеро ...
 Подушка мягкая, а стол ...
 Дерево высокое, а куст ...
 Река широкая, а ручей ...
 Иванушка добрый, а Баба-Яга ...
 Лёд холодный, а огонь ...
 Земля чёрная, а снег ...



Скажи слова «наоборот».

Красные, жёлтые, осенние ... (*листья*)
 Холодное, белое, сладкое ...
 Зелёный, сочный, продолговатый ...
 Новая, интересная, библиотечная ...
 Тёплая, меховая, красивая ...
 Маленькая, серая, пугливая ...
 Лёгкое, белое, пушистое ...



Найди на рисунках предметы, которые подходят к описанию.

Посмотри на картинки. Назови предметы в единственном и множественном числе.





Рассмотри картинку. Опиши игрушку, которая тебе понравилась.



Что изображено на рисунке?
Какое время года изображено на рисунке?

Что делает птичка-мама?
Как ведут себя птенцы?
Кто в дупле?

Рассмотри картинку. Ответь на вопросы. А затем составь по картинке связный рассказ.



Найди клоуна по описанию: у него красный колпачок с зелёной кисточкой, одна половина костюма жёлтая, а другая — синяя, башмачки красные. А теперь опиши других клоунов.

У дома...
Под домом...
Перед домом...
На доме...
В доме...
Над домом...



У ёлки...
За ёлкой...

Продолжи сам...



Доскажи предложения.

Закончи чистоговорки.

Ра-ра-ра — начинается ... (*игра*).

Ры-ры-ры — у нас воздушные ...
(*шары*).

Ре-ре-ре — стоит домик на ... (*горе*).

Са-са-са — под кустом сидит ...
(*лиса*).

За-за-за — здесь привязана ... (*коза*).

Ко-ко-ко — У Оли в чашке ...
(*молоко*).

Ла-ла-ла — на цветке сидит ...
(*пчела*).

Со-со-со — у машины ... (*колесо*).

Ча-ча-ча — на столе горит ... (*свеча*).

Ро-ро-ро — воду вылили в ... (*ведро*).

Ку-ку-ку — дали кашу мы ...
(*щенку*).

Чу-чу-чу — молоточком я ...
(*стучу*).

Зу-зу-зу — мою куклу я в ... (*тазу*).

Ца-ца-ца — вижу я в гнезде ...
(*птенца*).

Жа-жа-жа — я нашёл в лесу ...
(*ежа*).

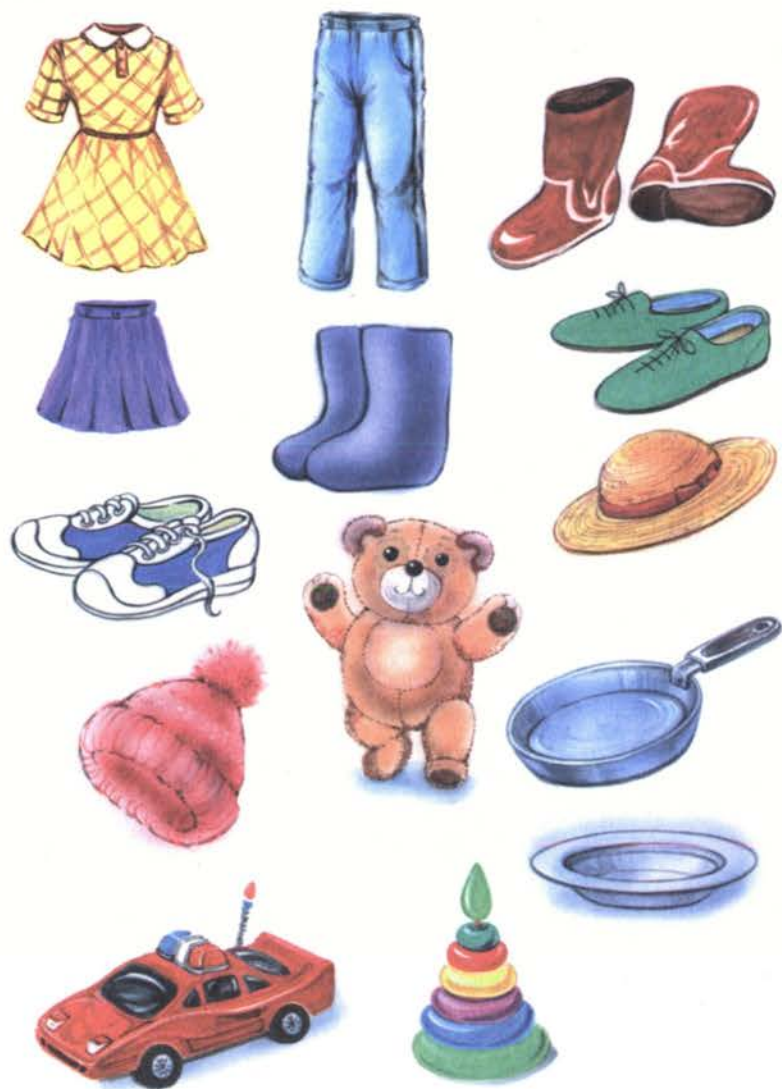
Ша-ша-ша — мама моет ...
(*малыша*).

Повтори предложения, чётко произнося все звуки.

- В саду стоит высокая скамья.
- В саду растут кусты смородины.
- Зине загадали загадку про зайца.
- Зоя забыла взять зелёный зонт.
- В теплице цветут огурцы.
- У цирка цветёт акация.
- За шторой шуршит мышонок.
- Саша и Маша пошли в школу.
- Серёжа бежит на лыжах.
- У Жени кожаные сапожки.
- Учитель учит учеников читать.
- В чашке горячий чай.
- С яблони упало спелое яблоко.
- Лёва слепил из пластилина лошадь.
- Фёдор рубит дрова топором.
- Вера и Рома играют в жмурки.

Какие времена года ты видишь на картинке?

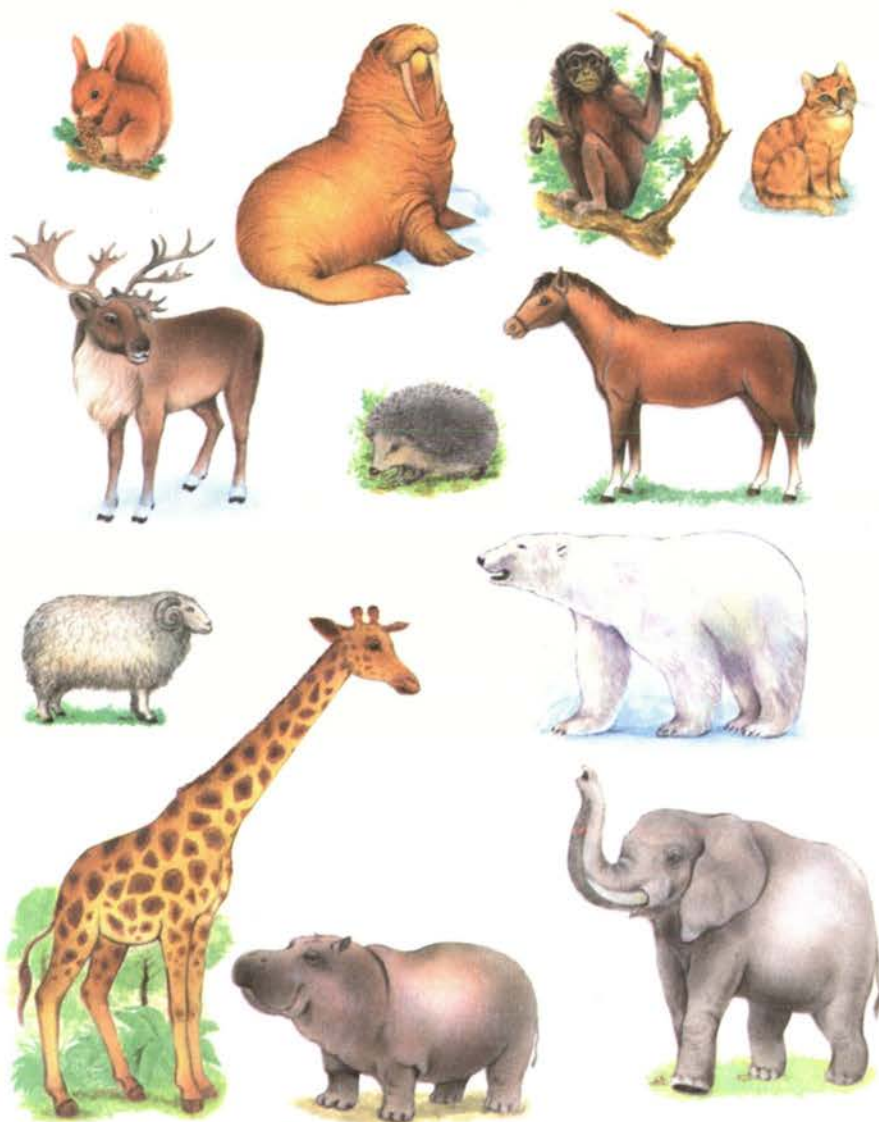




Рассмотри картинки. Назови предметы, которые относятся к игрушкам, обуви, одежде, головным уборам.



Найди на картинке и назови овощи, фрукты и ягоды.



Рассмотри картинки. Найди и назови домашних и лесных животных, животных жарких стран и животных Севера.

Хлопни в ладоши, когда услышишь название цветка.

Тюльпан, помидор, ромашка, роза, трава, клумба, лилия, василёк, яблоко, одуванчик, незабудка, лейка, лопата, гладиолус, астра.

Подними руку, когда услышишь название одежды.

Платье, юбка, шкаф, вешалка, брюки, сапоги, рубашка, майка, кровать, бусы, сарафан, чашка, кофта, жилет, пуговица, шорты.

Топни ногой, когда услышишь название фрукта.

Банан, груша, тарелка, яблоко, дерево, апельсин, ваза, персик, виноград, огурец, ананас, капуста, корзина, мандарин, абрикос.

Назови профессии:

Кто учит детей? Кто лечит людей? Кто водит машину? Кто шьёт одежду? Кто готовит еду? Кто строит дома? Кто делает причёску? Кто красит стены? Кто ловит рыбу?

Подумай и ответь.

Кому нужны эти предметы?

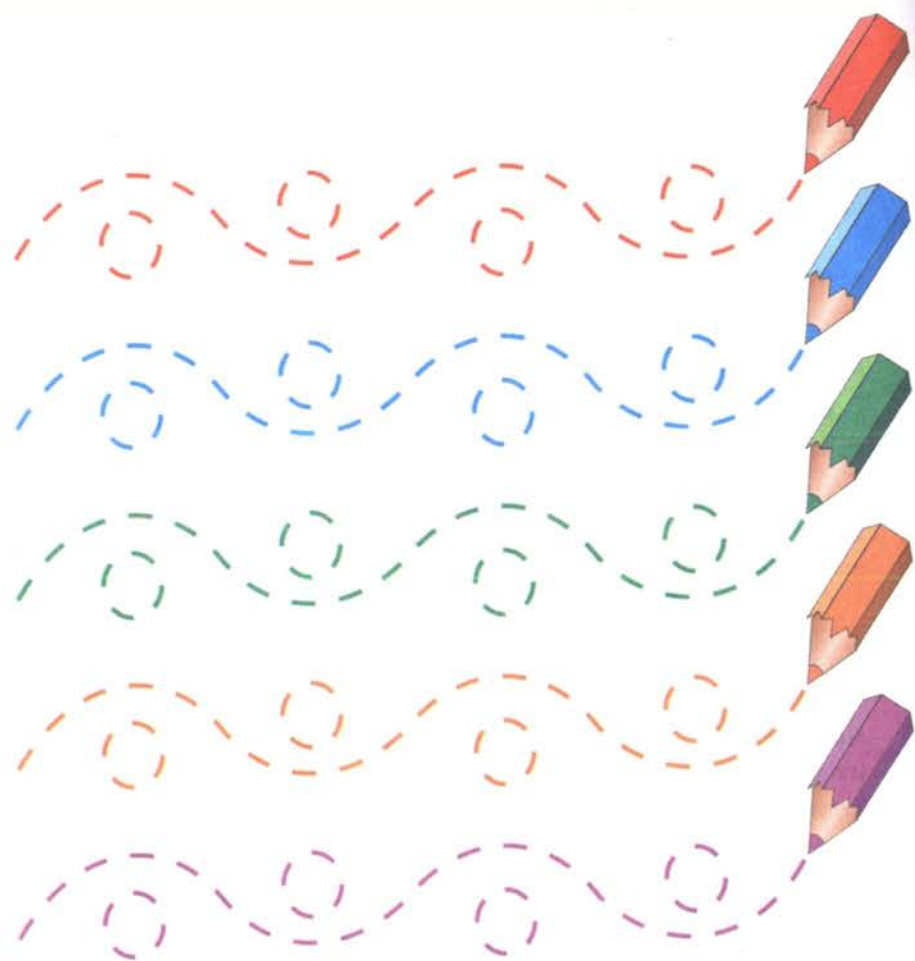
Швейная машина; расчёска, фен; краски и кисти; удочка; кастрюля и плита.

• От каких предметов эти части?

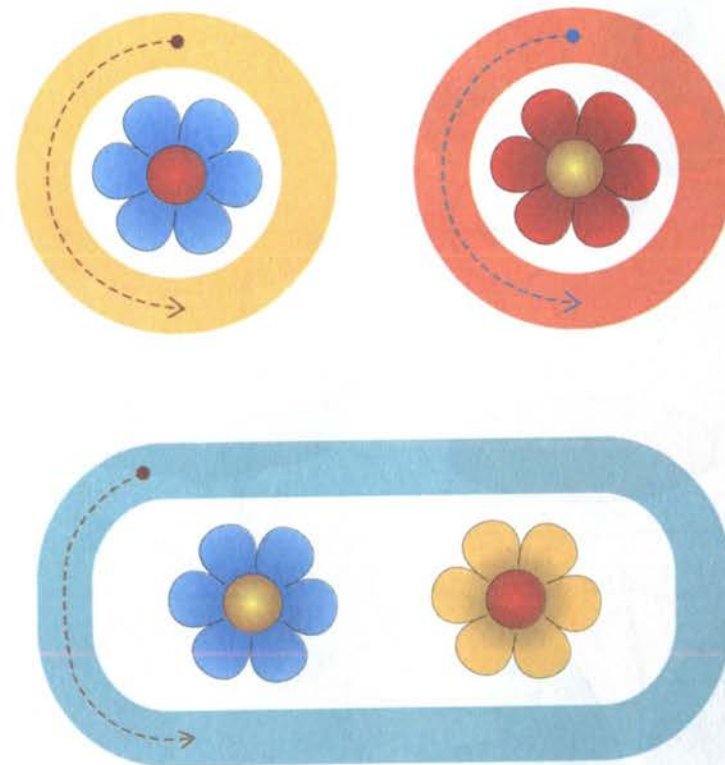
Крыша и стены; руль и колёса; ствол и ветки; рукава и воротник; страницы и обложка.

• Какие из этих продуктов сладкие?

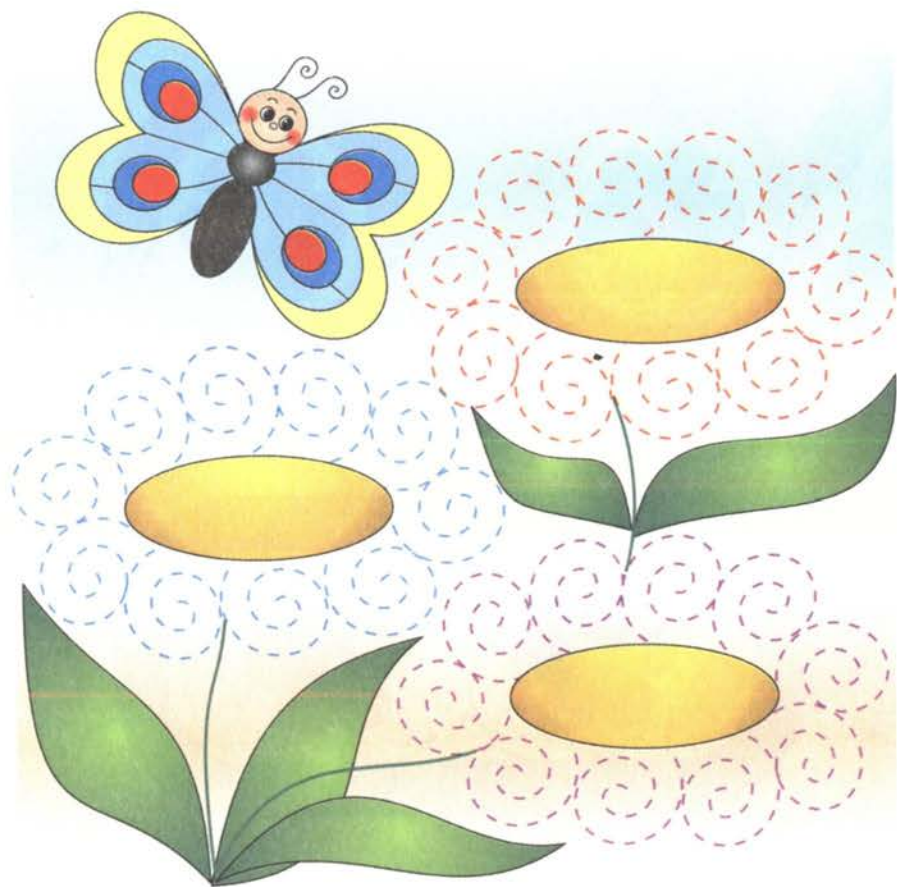
Колбаса, мороженое, конфеты, молоко, варенье, хлеб, торт, сметана, зефир, сыр, повидло, майонез.



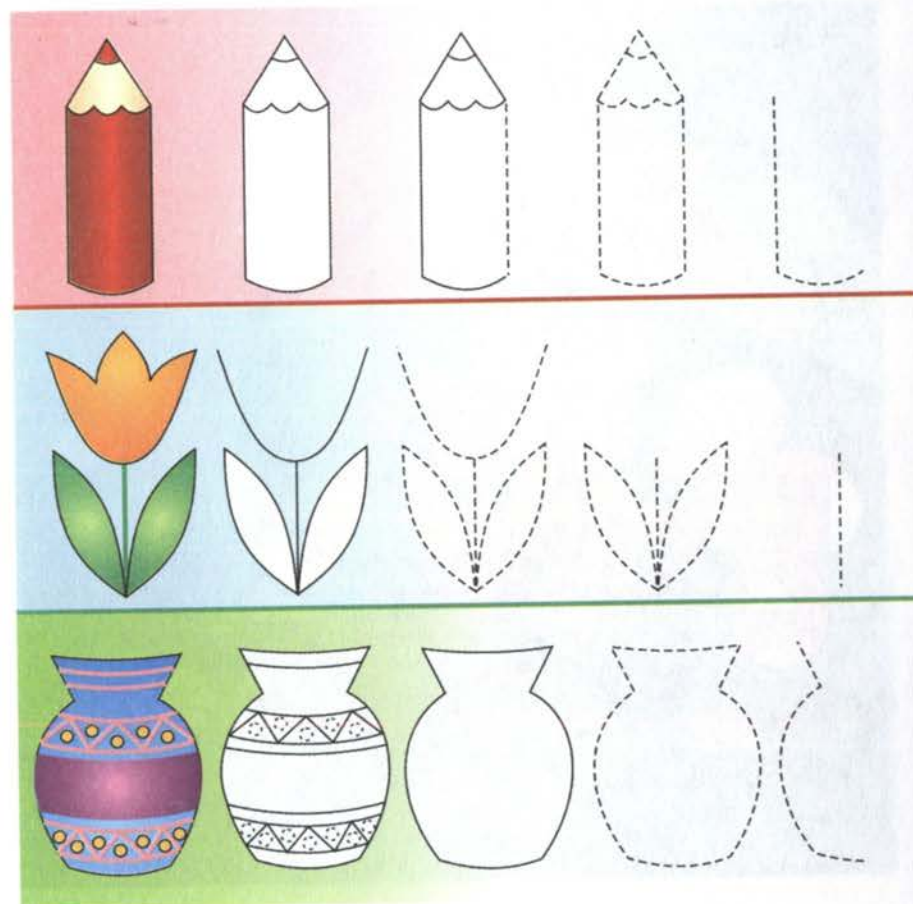
Выполни узоры сплошной линией карандашами разного цвета.



Постарайся нарисовать линии внутри круга и овала ровно и аккуратно.



Заверши работу, прорисовав разноцветные узоры у цветов.



Дорисуй предметы и раскрась их.



Дорисуй картинку. Проведи линии по пунктирам и раскрась.



Помоги зайке украсить свой домик. Раскрась одинаковые фигурки в один цвет.

К четырём годам ребёнок уже обладает определённым объёмом знаний и навыков, основываясь на котором родители могут продолжить всестороннее развитие малыша. Занимаясь по нашей книге, Вы определите способности ребёнка, его склонность к тому или иному виду интеллектуальной деятельности, разовьёте память, внимание, речь и сформируете базу для дальнейших успехов ребёнка.



ISBN 978-5-699-18675-4



9 785699 186754 >